

# PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder:  
Mars-April

Kampen barnehage, Grønn  
avdeling

**Hovedtema for perioden er: ME POTLE PÅ!**

**Tema denne perioden:** Kropp, mat, helse og bevegelse.

**Evaluering av forrige periode:** I løpet av denne perioden har barnehagen vært aktiv med vinterlige opplevelser som ake, matlagingsekspirer og bygging av isblokker og igloer. Vi har også besøkt barnemuseet og utforsket bokstaver og geometri i vinterpynt. Vintereventyr og fortellinger som Skinnvotten har vært sentrale temaer. Etter karnevalet har barna hatt en flott opplevelse ned i kjelleren, hvor de fikk danse og ha det gøy. Etter dansingen arrangerte vi en spennende skattejakt, som var en stor suksess blant barna. Det har vært en gledelig tid fylt med glede og fellesskap. Vi har lært og sunget nye sanger om vinteren, og ser frem til flere minneverdige opplevelser i tiden som kommer.

## Hvorfor setter vi søkelys på Kropp, mat, helse og bevegelse i denne perioden:

I løpet av den kommende vårsesongen vil vi i vår barnehage fokusere på utforskning og observasjon av vårens fenomener utenfor institusjonens planer. "Vi «potle på»" er et uttrykk fra Rogaland som betegner jobbe på og utforskning, og det vil være kjernen i våre aktiviteter. Dette initiativet, som retter seg mot vårens tegn, har som mål å stimulere barnas nysgjerrighet og forståelse for naturens perioder.

Vi vil arrangere turer for å oppdage og reflektere over vårens ankomst samt identifisere tegn på sesongens endringer i omgivelsene. I tillegg vil vi involvere barna i praktiske oppgaver knyttet til planting av ulike grønnsaksorter. Dette vil være en pedagogisk tilnærming for å illustrere matproduksjonens prosesser og skape bevissthet om bærekraftig praksis.

Feiring av påske, i tillegg til historiefortellinger fra ulike kulturer, vil bidra til å berike barnas kulturelle forståelse og språkutvikling. Gjennom et variert utvalg av aktiviteter, inkludert eventyrfortellinger fra andre land, sanger og musikk, søker vi å stimulere barnas kreativitet og fantasifulle utforskning. Vår tilnærming tar sikte på å skape en inspirerende læringsatmosfære som oppfordrer til personlig vekst og sosialt samspill blant barna i vår barnehage. Vi er forpliktet til å gi en meningsfull og berikende opplevelse som støtter barnas utvikling på alle nivåer.

## Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

## INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering». (barnehageloven §1)

I Vestre platå barnehagene skal leken være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosialt og språklig samarbeid. Barnehagene skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

For å oppnå dette skal vi ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal prege vår praksis. Vi skal være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og som fremmer det positive barna gjør.

## KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokuset, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»



Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

## INNHOOLD I PERIODEPLANEN

### TITTEL «ME POTLE PÅ!»

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>Tekstformidling</p> <p>«Den lille rød høna»</p> <p>«Gruffalo»</p> <p>«Eventyr fra andre land»</p>	<p>I barnehagen bør barna få sjansen til å utforske forskjellige historier og tekster for å oppleve glede, lære nye ting, tenke etter og bli kjent med ulike språk og kulturer. De ansatte bør oppmuntre barna til å leke med språket og utforske det muntlige gjennom morsomme og engasjerende aktiviteter.</p>	<p>"Den lille rødhøna" er et kjent eventyr som handler om en rødhøne som ønsker å bake brød. Hun ber gjentatte ganger om hjelp fra andre dyr i gården til å plante, høste, male og bake brødet, men ingen av dem vil hjelpe henne. Til slutt, når brødet er ferdigstekt, er alle dyrene ivrige etter å spise det. Men rødhøna minner dem om at ingen av dem bidro til arbeidet, så hun spiser brødet alene sammen med kyllingene sine. Eventyret lærer barn om betydningen av å bidra og dele på arbeidet, samt å ta ansvar for innsatsen sin.</p>  <p>Ha språkgruppe med forskjellige lokale, nasjonal og</p>	<p>I samling hver dag</p> <p>Egen språkgruppe 4 dager i uken. 2 ganger sammen med rød avdeling.</p>

		<p>internasjonale eventyr, sagn og historier.          La barna få høre historier og lære om tradisjoner fra forskjellige deler av verden. Dette hjelper dem å lære om ulike kulturer og åpner opp for en bredere forståelse av mangfoldet i verden rundt dem.</p>	
<b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:</b>	<b>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>

<p>Formingsaktiviteter</p> <p>Påske Aktiviteter 20.Mars (egg maling)</p>  <p>Prosjekt «Planter frø/ hagearbeid»</p> 	<p>I barnehagen skal barna få muligheten til å bruke varierte formidlingsformer og vi vil tilby et mangfold av ulike formingsaktiviteter som maling, tegning, plastelina osv. Dette som et ledd i å inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.</p>	<p>Formingsaktiviteter hjelper barna til å utvikle sin begrepsforståelse og de kan bli i stand til å bruke et mer variert ordforråd.</p> <p>Før påske skal vi farge egg med løkskall. kokte løkskall og nylonstrømper til å lage mønstre på eggene. Først koker vi løkskallene i vann for å lage en naturlig farge. Deretter tar vi en nylonstrømpe eller nylonstrømpebukse og dypper den forsiktig i det kokte løkskallet. Når vi presser nylonstrømpen mot eggeskallet, vil løkskallet farge egget og lage fine mønstre. Dette gir en naturlig og dekorativ effekt til eggene våre! Når eggene er ferdige, vil barna være stolte over de vakre, naturlige eggene de har laget til påskefesten.</p> <p>Målet med vårt hageprosjekt er å engasjere barna i barnehagen i praktisk hagearbeid og plantekultur. Gjennom å plante frø i melkekartonger og flytte dem til hagen, ønsker vi å stimulere barnas nysgjerrighet, lære dem om matproduksjon, og utvikle en bevissthet om miljøet.</p> <p>Vi vil involvere barna i planleggingen, la dem velge hvilke grønnsaker eller frukt de vil dyrke, og gi dem oppgaver som vanning og lusing. Korte leksjoner om planter og turer i hagen vil gi grunnleggende kunnskap og oppmuntre utforskning. Dette prosjektet vil pågå gjennom hele vekstsesongen, og vi vil evaluere for kontinuerlig forbedring.</p> <p>Gjennom dette prosjektet håper vi å skape en meningsfull og lærerik opplevelse, fremme ansvar for miljøet, og bygge en forbindelse mellom barna og naturen rundt dem.</p>	<p>I grupper to dager i uken</p> <p>Førskole gruppe</p>
--	---	--	---

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<p>Sang formidling Ny sang «Hannemann oppi Fagerli»</p>  <p>«Dagen kan bli lang»</p>	<p>Sang fremmer barnas opplevelse av fellesskap og inkludering og gjør dem trygge slik at de tør kommunisere med andre barn og voksne. Sang formidling tillater barna å leke med, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, bevegelse, lyd og ord.</p> <p>Barna skal få oppleve spenning og glede ved sang, musikk, bevegelse og samtale</p>	<p>Sanger til samling: Sanger til overgangssituasjoner Sanger til tur Sanger til måltider</p> <p>Vi er en syngende barnehage og bruker sang og musikk så mye vi kan</p>	<p>Samling hver dag</p> <p>I overgangssituasjoner</p> <p>På tur</p> <p>Ved måltider</p>
<p>HVA SKAL VI JOBBE MED:</p>	<p>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:</p>	<p>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</p>	<p>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</p>
<p>Påske lunsj Påske egg jakt Påske avslutning</p> <p>22.Mars</p>	<p>Med å jobbe med temaet påske i barnehagen, utforskes for å fremme barns kulturelle og religiøse forståelse, tradisjonsbevissthet, observasjon av vårtegn i naturen, stimulering av kreativitet gjennom håndverksaktiviteter, samt sosial læring gjennom samarbeid og respekt for ulike tradisjoner og tro.</p>	<p>Vi lager spørsmålskort med enkle påske spørsmål. Barna går rundt i barnehagen og finner spørsmålene. Vi leser dem sammen og lar barna svare. Etterpå kan vi snakke om svarene og gi belønninger. Slik lærer barna om påsken på en morsom måte.</p> 	<p>22.Mars</p>

## BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

### **Kropp, bevegelse, mat og helse**

I denne periode vil barna inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og sosial samhandling. Barna skal få oppleve motivasjon og mestring ut fra deres egne forutsetninger. Barna skal få bli kjent med begreper knyttet til fagområdet og de skal bli kjent med egen kropp og utvikle bevissthet for egne og andres grenser

### **Kunst, kultur og kreativitet**

I denne perioden vil formidling være sentralt. Opplevelsen av kunst og kultur i barnehagen kan kunne legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

### **Antall, rom og form**

I denne perioden vil barna inkluderes i aktiviteter som omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

## ANNEN INFORMASJON DENNE PERIODEPLANEN

### Viktige datoer

22 mars – Påskefrokost / Påskeavslutning  
27 mars – Barnehagen stenger kl 12:00  
28 mars – Barnehagen stengt (skjærtorsdag)  
29 mars- Barnehagen stengt (langfredag)  
1 april- Barnehagen stengt (påskedag)  
2 april- Barnehagen stengt (planleggingsdag)

### Informasjon fra oss

- For at deres barn skal få en god start på dagen er det viktig at barnet kommer innen kl.09.00.
- Kvant over 9 er det samling og deling i grupper.
- Vi vil minne foreldrene på at dere registrerer i Vigilo innen kl. 09.00 hvis deres barn er sykt eller har fri.
- Fint om dere tar hjem vått tøy/ yttertøy og vannflasken hver fredag
- Sjekk barnas skiftetøy slik at det alltid finnes ekstra klær i barnehagen

### HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)

- Det blir lagt ut oppdateringer og bilder på hjemmesiden til Rød avdeling, samt oppdateringer på Vigilo

### HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:

- Periodeplanen skal henge synlig for alle i garderoben og inne på avdelingen

### HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN

- Dette kan sendes på mail til pedagogisk leder på avdelingen.